

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

Согласовано
Индивидуальный предприниматель
ИП «Алипова С.А.»
С.А.Алипова
«25» 03 2025 г.

Согласовано
Заместитель директора по ТО
И.А.Еремеева
«28» 03 2025 г.

Утверждаю
Директор ГАНОУ «НАТ»
А.А.Граф
«28» 03 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

для специальности

29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
профессионального цикла
Протокол № 7
от «20» 03 2025г.
Председатель ПЦК С.А.Абрамова

Рабочая программа преддипломной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум».

Разработчик: Сотникова Э.Г. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
ПРАКТИКИ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

2.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Художественное проектирование швейных изделий,
- Конструирование и моделирование швейных изделий,
- Разработка технологических процессов производства швейных изделий,
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Преддипломная практика является одним из завершающих этапов подготовки специалиста по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Целью преддипломной практики является:

- углубление у обучающихся первоначального профессионального опыта; развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка их готовности к самостоятельной трудовой деятельности; подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломный проект) в организациях.

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление, систематизация и конкретизация теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения на основе изучения опыта работы конкретного предприятия (организации) в области технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм;
- приобретение опыта работы на рабочих местах, развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-методическими, справочными материалами и специальной литературой;
- сбор, обобщение и систематизация материалов для написания

выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей;
- поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий;
- разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру;
- разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна;
- реализации творческих идей в макете;
- выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия;
- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры, в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);
- построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава;
- создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам;
- создания технического описания модели изделия для производства;
- соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал; определения соответствия лекал изделия модели или эскизу.
- поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий;
- составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие;
- выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах;
- выполнение раскладки на материале и раскрой изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств, применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнение влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

1.3. Количество часов на освоение программы производственной (преддипломной) практики

Всего 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной (преддипломной) практики является освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Результатом производственной практики является: освоение общих компетенций (ОК)

Код	Наименование результата практики
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПМ 01	Художественное проектирование швейных изделий
ПК 1.1.	Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка
ПК 1.2.	Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании изделий из кожи с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций
ПК 1.3.	Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей
ПК 1.4.	Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики
ПК 1.5.	Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования
ПК 1.6.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий
ПМ.02	Конструирование и моделирование швейных изделий
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.
ПК 2.2.	Моделировать изделия различных видов на базовой основе
ПК 2.3.	Изготавливать лекала и выполнять их градацию
ПК 2.4.	Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие
ПК 2.5.	Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.
ПМ.03	Разработка технологических процессов производства швейных изделий
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2.	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.
ПК 3.3.	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.
ПК 3.4.	Выполнять экономичные раскладки лекал
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 16909 Портной
ПК 4.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 4.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 4.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 4.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 4.5.	Формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 4.6.	Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 4.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

3. Структура и содержание погры практики

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной (преддипломной) практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования видов практики и ее разделов (этапов)	Всего часов
1	2	3
ПК 1.1. - 1.6.	Художественное проектирование швейных изделий	30
ПК 2.1. - 2.5.	Конструирование и моделирование швейных изделий	48
ПК 3.1. - 3.4.	Разработка технологических процессов производства швейных изделий	24
ПК 5.1. - 5.7.	Выполнение работ по профессии 16909 Портной	42
	<i>Всего:</i>	<i>144</i>

3.2. Содержание производственной (преддипломной) практики

	Содержание учебного материала преддипломной практике	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Производственная практика (по профилю специальности)		144
	Виды работ	
ПМ 01 Художественное проектирование швейных изделий		30
1	Ознакомление с организацией, инструктаж по охране труда. Инструктаж по охране труда. Функции, цели, задачи, структура организации; нормативное регулирование деятельности организации. Организация производственного процесса на предприятии. Основные и подсобные цеха на предприятии, их назначение и взаимосвязь. Ассортимент выпускаемой продукции. Режим работы предприятия. Ознакомление с работой цехов предприятия.	6
2	Выбор базовой модели. Рассмотрение эскизов действующих моделей и конструкций. Выбор одной модели для детальной ее разработки и изготовления. Описание внешнего вида модели и разработка ее рабочего эскиза	6
3	Выполнение эскиза модели различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;	6
4	Разработка модельной конструкции изделия.	6
5	Выбор основных и прокладочных материалов. Подбор фурнитуры, отделочных элементов, дополнений	6
ПМ 02 Конструирование и моделирование швейных изделий.		42
1	Расчет и построение чертежа конструкции модели	6
2	Расчет и построение чертежа конструкции модели – плечевого изделия	6
3	Расчет и построение чертежа конструкции модели – поясного изделия	6

4	Раскрой и изготовление макета. Примерка макета. Внесение изменений в конструкцию	6
5	Построение чертежей основных шаблонов. Построение чертежей вспомогательных шаблонов.	6
6	Градация шаблонов и составление технического описания. Определение величин прибавок для выбранной модели.	6
7	Уточнение конструктивных линий, вывод графической информации на печать. Надзор за исполнением конструкторских решений	6
ПМ 03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий		30
1	Выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.	6
2	Составление технологической последовательности и схемы разделения труда на изделие, схем на изготовление изделия.	6
3	Анализ организации работ структурных подразделений.	6
4	Выполнение раскладки шаблонов на ткани. Нормирование расхода материала на модель. Раскрой основного материала. Раскрой подкладки и прокладки.	6
5	Проведение авторского надзора за реализацией конструктивного решения модели. Выявление, определение при-чины и устранение дефектов изделий.	6
ПМ. 04Выполнение работ по одной или не-скольким профессиям рабочих, должностям служащих:16909 Портной		42
1	Начальная обработка деталей. Заготовка мелких деталей	6
2	Изготовление швейного изделия.	6
3	Изготовление швейного изделия. Сборка изделия.	6
4	Окончательная ВТО и отделка изделия	6
5	Оформление схем, эскизов, чертежей, лекал и технической документации в соответствии с требованиями ЕСКД	6
6	Оформление отчета. Сбор материала по теме ВКР.	6
7	Оформление отчета. Защита отчета	6

Итого	<i>144</i>
--------------	-------------------

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной (преддипломной) практики

Реализация рабочей программы производственной (преддипломной) практики предполагает проведение на предприятиях/организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими предприятиями/организациями, куда направляются обучающиеся.

4.2. Организация образовательного процесса

Преддипломная практика проводится после освоения учебной практики и практики по профилю специальности всех профессиональных модулей.

Образовательные учреждения: планируют и утверждают в учебном плане все виды и этапы практики; заключают договоры на организацию и проведение практики; осуществляют руководство практикой; контролируют реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми; формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики; совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации, участвующие в проведении практики: заключают договоры на организацию и проведение практики; согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику; предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики; участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики; обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена в период прохождения практики в организациях: полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики; соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; строго соблюдают

требования охраны труда и пожарной безопасности, а так же трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной (преддипломной) практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

По завершению практики обучающийся получает дифференцированный зачет по практике.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка	- новизна, стилевая выразительность и оригинальность модели; - придание объёма предмету путём нанесения теней	– оценка выполнения работ на рабочем месте; - данные аттестационного листа с указанием видов работ выполненных во время практики; -дифференцированный зачёт
ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций	- соответствие изделия моде, стилю, тенденциям и культурным традициям по силуэту, пропорциям, форме деталей, цвету, основным и отделочным материалам; - правильность выполнения рисунка швейного изделия заданной конструкции.	
ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей	- целостность композиционного решения	
ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики	- соответствие иллюстративного материала теме, ситуации; - раскрытие темы, концепции при создании мудборда, трендборда; - использование фактуры материалов, работа с принтами и с цветом; - композиция капсулы;	

ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования	- соответствие конструкции изделия базовой основе модели; - соответствие макета изделия техническому рисунку/эскизу	
ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий	- знание этапов производства швейных изделий	
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	- 75% правильных ответов; - точность выполнения базовых конструкций швейных изделий; - работа с САПР при построении базовых конструкций швейных изделий;	
ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.	- 75% правильных ответов; - точность выполнения модельных конструкций швейных изделий; - работа с САПР при проектировании модельных конструкций швейных изделий;	
ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию.	- построение различных видов лекал; - точность построения лекал на разные размеры и роста с использованием методов градации;	
ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство	- точность составления и оформления конструкторской документации на проектируемое изделие; - точность и правильность выполнения комплектов лекал швейных изделий с учетом технологичности и экономичности конструкций; - работа с нормативными документами, технической документацией, справочной литературой	
ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.	- проверка правильности конструкции модели изделия по техническим чертежам, собранному макету; - технологичность конструкции изделия	
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	- соответствие выбранных методов обработки деталей и узлов швейных изделий техническим условиям их выполнения; - обоснование рациональности технологии выбранных методов и	

	режимов обработки при изготовлении швейных изделий разнообразного ассортимента.	
ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией	соответствие составленной технологической последовательности выполняемых операций на швейные изделия нормативно-технической документации; - выполнение требований, по оформлению технологической документации; - соблюдение технологической последовательности обработки, при изготовлении изделий; - демонстрация выполнения контроля качества изготавливаемых изделий в соответствии с нормативной документацией;	
ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов	- соответствие выбранного оборудование методам обработки и для конкретного ассортимента одежды	
ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	- демонстрация выполнения экономичных раскладок; - соответствие выполненных раскладок требованиям нормативной документации; - обоснование выбранного способа копирования раскладок лекал;	
ПК 4.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	Проверка наличия деталей кроя в соответствии с эскизом	
ПК 4.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп и нормативной документацией.	Определение соответствия физико-механических и технологических свойств, качества материалов для изделий одежды Государственным стандартам (ГОСТ) и техническим условиям (ТУ).	
ПК 4.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий. Правильность выбора современных средств малой механизации и	

	специальных устройств при выполнении технологических операций. Диагностирование и устранение неполадок швейного оборудования и специальных устройств. Соблюдение технических требований при использовании швейного оборудования согласно техническим инструкциям.	
ПК4.4.Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	Выполнение поузловой обработки плечевых и поясных швейных изделий в соответствии с техническими условиями (ТУ) и инструкционными картами.	
ПК4.5.Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	Формирование объемной формы полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	
ПК4.6.Соблюдать правила безопасности труда	Соблюдение правил безопасности труда при выполнении ручных, машинных и утюжильных работ	
ПК4.7.Пользоваться технической, технологической документацией	Выполнение плечевых швейных изделий с применением современных технологий (клеевых) в соответствии с техническими условиями (ТУ) и инструкционными картами. Выполнение поясных швейных изделий с применением современных технологий в соответствии с техническими условиями (ТУ) и инструкционными картами.	

Производственная (преддипломная) практика направлена на формирование не только профессиональных, но и общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах; – проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; – определение этапов решения задачи; определение потребности в информации; – осуществление эффективного поиска; – выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных; – разработка детального плана действий; – оценка рисков на каждом шагу; – оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; – проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; – структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; – интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– использование актуальной нормативно-правовой документацию по специальности; – применение современной научной профессиональной терминологии; – определение траектории профессионального развития и самообразования. - определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентация бизнес-идеи;	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в команде	– участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач; – планирование профессиональной деятельность.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; – проявление толерантности в рабочем коллективе.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 06Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдение норм экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки	– сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; – поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке; – ведение общения на профессиональные темы.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью

199600114012411401

Листов

Секретарь учебной

части

Ш

Г.А. Мухтарова

